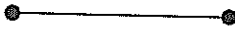




UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE
CORDOBA



FACULTAD
DE
LENGUAS



PROFESORADO, TRADUCTORADO Y LICENCIATURA
DE FRANCÉS

Ciclo de Nivelación

LENGUA FRANCESA

Carga horaria: 18 horas cátedra semanales

Año Académico: 2018

PROGRAMA

Profesora a cargo:

Silvia Alejandra PERALTA



I. Fundamentación

El Ciclo de Nivelación reviste una gran importancia para los alumnos ya que es el primer contacto que ellos tienen con la carrera que eligieron y con la vida universitaria.

En este cursillo, se les brindará las herramientas lingüísticas básicas para cursar las materias de 1er año. Se reflexionará sobre las estrategias de aprendizaje es vías de la autonomía del alumno.

II. Objetivos

1. Objetivos Generales del Ciclo de Nivelación

- i. Introducir gradualmente a los ingresantes a las asignaturas de Primer Año de las respectivas carreras.
- ii. Orientar al estudiante en su vocación, informándole con claridad sobre la carrera elegida y sobre los requerimientos de la vida universitaria.

2. Objetivos del presente programa

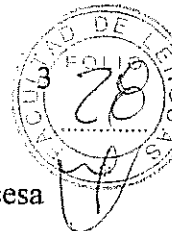
i. Objetivos generales

Al finalizar este curso, el alumno deberá:

- Desarrollar las habilidades necesarias para un estudio sistemático de la Lengua Francesa.
- Desarrollar las capacidades necesarias para un aprendizaje autónomo.

ii. Objetivos específicos

Al finalizar este curso, el alumno deberá:



- Alcanzar un nivel básico de comprensión escrita en Francés.
- Desarrollar y afianzar conocimientos morfosintácticos de la Lengua Francesa
- Observar , deducir y elaborar reglas gramaticales
- Desarrollar hábitos y estrategias de estudio.

III. Contenidos

Módulo I : *Mon entourage et moi.*

Contenidos gramaticales:

Artículos definidos e indefinidos. Género y número del sustantivo. Género y número del adjetivo calificativo. Adjetivos posesivos. Pronombres personales sujeto. Los verbos “être”, ”avoir”. Los verbos de 1er grupo y el verbo “s’appeler”. La frase interrogativa registro estándar. La frase negativa.

Módulo II : *Ma vie quotidienne*

Contenidos Gramaticales:

El Presente del Indicativo. Los artículos partitivos. El pronombre “en”. La expresión de la cantidad.

Módulo III: *Mon logement*

Contenidos gramaticales:

Los Adjetivos Demostrativos. Las preposiciones de lugar. ”Servir à”, ”Servir de”. Los pronombres relativos simples.

Módulo IV: *Mes souvenirs*

Contenidos gramaticales:

El Pasado Compuesto. El Imperfecto. Las expresiones de tiempo.

Módulo V: *Mes projets de vacances*



Contenidos gramaticales:

Las preposiciones de países. El Futuro Simple. El Futuro Próximo. El Imperativo. Los pronombres *en* et *y*. Los pronombres COD y COI.

IV. Metodología de trabajo

A lo largo de las clases se desarrollarán los diferentes contenidos de la siguiente forma:

- actividades de comprensión escrita.
- ejercicios gramaticales.
- producción de textos escritos breves.

En todos los casos, se combinarán intervenciones expositivas del docente con ejercitaciones activas centradas en el estudiante.

Además del material bibliográfico de base, se alternarán soportes en línea.

V. Modalidad de Evaluación

Alumnos promocionales: El alumno deberá aprobar un parcial escrito en el mes de marzo en fecha a confirmar. La nota deberá ser igual o superior a 7 (siete) puntos, según el baremo vigente de la Facultad de Lenguas.

Alumnos regulares: El alumno deberá aprobar un parcial escrito en el mes de marzo en fecha a confirmar, con posibilidad de recuperarlo. Esta instancia se considera aprobada, si el alumno alcanza la nota de 4 (cuatro) según el baremo vigente de la Facultad de Lenguas. Para aprobar el Ciclo de Nivelación, el alumno deberá realizar además el examen final escrito.

Alumnos libres: Los alumnos libres rendirán el examen final escrito de todo el programa. Deberán obtener una nota igual o superior a 4 (cuatro).

La evaluación escrita incluye comprensión lectora, producción escrita simple y ejercicios de estructuras gramaticales.

En los trabajos escritos se evaluará la claridad y la coherencia, la estructura del texto, el uso del vocabulario acorde, la corrección gramatical y ortográfica, además del correcto uso de los signos de puntuación.



Escala de calificación de acuerdo con el baremo vigente en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba

Porcentaje	Calificación
0 a 19%	1 (uno)
20 a 39%	2 (dos)
40 a 59%	3 (tres)
60 a 64%	4 (cuatro)
65 a 69%	5 (cinco)
70 a 76%	6 (seis)
77 a 84%	7 (siete)
85 a 89%	8 (ocho)
90 a 96%	9 (nueve)
97 a 100%	10 (diez)

VI. Bibliografía

Obligatoria

PERALTA Silvia, SUAREZ Emilia **C'est à vous. Manuel de Langue Française** (2017) Facultad de Lenguas. U.N.C

PERALTA Silvia, SUAREZ Emilia. **C'est à vous. Cahier d'exercices** (2017) Facultad de Lenguas. U.N.C

Libros

- POISSON QUINTON, Sylvie et alii. **Grammaire expliquée du Français. Niveau débutant.** (2003). CLE International. Paris.



- **Dictionnaire du Français Langue Étrangère -Le Robert. Clé International.**
- KANNAS, Claude. **Bescherelle .La conjugaison pour tous. Nouvelle édition. (2012)**
Hatier.Paris.

Recomendada

- ABRY, Dominique et CHALARON, Marie-Laure. **La nouvelle grammaire des premiers temps A1, A2 (2014).** PUG. Grenoble.
- AKYUZ Anne et allii. **Grammaire du français. (2015)** Hachette. Paris
- AKYUZ Anne et allii. **Les 500 exercices de grammaire. Niveau A1. (2006).** Hachette. Paris.
- AKYUZ Anne et allii. **Les 500 exercices de grammaire. Niveau A2. (2006).** Hachette. Paris.
- AKYUZ Anne. **Exercices de grammaire en contexte. Niveau intermédiaire. (2000)** Hachette.Paris
- AKYUZ Anne. **Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant. (2000)** Hachette.Paris
- GIRARDEAU, Bruno et MOUS, Nelly. **Réussir le Delf A1. (2008).**Didier. Paris.
- GLAUD, Ludivine et LANNIER, Muriel. **Grammaire essentielle du français.100% FLE.A1, A2. (2015)** Les Éditions Didier. Paris.
- GRÉGOIRE, Maïa et KOSTUCKI, Alina. **Exercices audio de grammaire. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. (2005)** Clé International .Paris



- GRÉGOIRE, Maïa et MERLO, Gracia. **Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français.** (2004). CLE International. Paris.
- GRÉGOIRE, Maïa et THIÉVENAZ, Odile. **Grammaire progressive du français (Niveau Intermédiaire).** (2004). CLE International. Paris.
- GRÉGOIRE, Maïa et THIÉVENAZ, Odile. **Grammaire progressive du français : niveau Débutant, avec 440 exercices..** (2010). CLE International. Paris.
- JOHNSON, Anne Marie et CUNY Flore. **Le Nouvel Entraînez-vous. Révisions 450 nouveaux exercices. Niveau débutant. Nouvelle édition.** (2004). Clé International. Paris.
- LAURENT Nicolas et DELAUNAY Bénédicte. **Bescherelle. La grammaire pour tous. Nouvelle édition** (2012) Hatier. Paris.
- LIRIA, Philippe **Les cahiers de grammaire .Niveau découverte** (2009) Difusión FLE.Barcelone.
- MIQUEL CLAIRE **.Grammaire en dialogues .Niveau débutant** (2009) Clé International.Paris
- MIQUEL, Claire. **Communication progressive du Français. Niveau intermédiaire.** (2004). CLE International. Paris.
- MIQUEL, Claire. **Communication progressive du Français. Niveau débutant.** (2004). CLE International. Paris.
- POISSON-QUINTON, Sylvie et MIMRAN Reine. **Expression écrite. Niveau 1** (2006).Clé International. Paris.

Silvia Alejandra PERALTA