

## Guía del Programa de Gramática del Español de la Carrera de Español como Lengua materna y extranjera: la ubicación de los temas en el material para el estudio

*A continuación, les brindamos una guía. No abordaremos todos los temas del material, solo los que están enunciados a continuación. Por ejemplo, no serán tema de este CNB el “queísmo” y “dequeísmo”.*

### Unidad n.º 1

**A. Gramática.** La competencia comunicativa y la competencia lingüística. El texto como unidad más adecuada para el estudio lingüístico. [material extra]

La gramática y sus partes. Los niveles de análisis gramatical. [unidad 1] Los grupos sintácticos y las locuciones: clasificación y características. [unidades 2 y 4 combinadas]

**B. Norma.** Los signos de puntuación: caracterización y empleo. Algunos usos de mayúsculas y minúsculas. [unidad 5]

### Unidad n.º 2

**A. Gramática.** La oración y el enunciado. La sintaxis de la oración simple: grupo nominal + grupo verbal. El sujeto y el predicado: características, clasificación y articulación. [unidad 5] El uso de las estructuras para la progresión temática. [unidades 4 y 5 y su conexión con el material de la unidad 3 de Taller] La sintaxis de la oración compuesta: la coordinación y la subordinación. Oración de relativo adjetiva. [unidad 5]

Los usos de las oraciones en determinadas secuencias textuales. [unidad 5 y su conexión con el material de la unidad 4 de Taller] Los grupos sintácticos y las locuciones. [unidad 4]

**B. Norma.** Los usos de *b*, *v* y *w*. El empleo de *c*, *s* y *z*. [unidades 2 y 3]

### Unidad n.º 3

**A. Gramática.** Las clases de palabras: léxicas y gramaticales. El sustantivo y el pronombre: caracterización y clasificación. El uso del sustantivo sinónimo, el hiperónimo y los hipónimos. [unidad 2 y su conexión con el material extra de la unidad 3 de Taller]

El empleo del pronombre para la referencia. [unidad 2 y su conexión con la unidad 3 de Taller]

Los adjetivos y los determinantes: caracterización y clasificación. El valor deíctico de algunos determinantes. El uso del adjetivo y su carga valorativa. Las clases transversales. [unidad 2 y su conexión con el material extra de la unidad 3 de Taller]

**B. Norma.** Los parónimos. Los extranjerismos y latinismos. El artículo con nombres propios y con otros sustantivos. Algunos usos incorrectos del género en sustantivos. El empleo de cuantificadores. [unidades 1, 2, 3, 4 y 5]

## Unidad n.º 4

**A. Gramática.** El verbo y el adverbio: caracterización y clasificación. El uso del verbo en los tiempos de la narración. [unidad 3 y su conexión con la unidad 4 del material de Lectocomprensión]

El uso de los adverbios como índices espacio-temporales. La voz pasiva. Los verbos, la oración y el empleo de la forma “se”. La conjugación verbal. Las formas no personales. Las perífrasis verbales. Los verbos regulares, irregulares y defectivos. [unidad 3]

**B. Norma.** El empleo del gerundio y algunos participios. Algunos usos incorrectos de posesivos con adverbios. El empleo de “haber” y “hacer” como impersonales. [unidades 3 y 5] Usos de *g*, *j* y *h*. [unidad 4]

## Unidad n.º 5

**A. Gramática.** La preposición, la conjunción y la interjección: caracterización y clasificación. [unidades 2 y 3] El uso de la conjunción como conector y marcador discursivo. El uso de la interjección y su carga valorativa. [unidades 2 - 3 y su relación con la unidad 4 de Taller]

La palabra y la sílaba. Los procedimientos para formar nuevas palabras. [unidad 2 material extra] El abecedario. La combinación de las letras: diptongo, triptongo y hiato. Los grupos consonánticos y los grupos mixtos. [unidad 1]

**B. Norma.** El uso de la preposición. La acentuación: reglas generales. Los casos que se alejan de las reglas generales de acentuación: la tilde diacrítica en monosílabos y otras palabras. La acentuación gráfica de formas complejas. [unidad 1]