

Guía del Programa de Lengua Castellana para Lenguas Extranjeras y la ubicación de los temas en el material para el estudio

A continuación, les brindamos una guía. No abordaremos todos los temas del material, solo los que están enunciados a continuación. Por ejemplo, no serán tema de este CNB las oraciones coordinadas.

Unidad n.º 1

A. Gramática. La competencia comunicativa y la competencia lingüística. El texto como unidad más adecuada para el estudio lingüístico. [material anexo]

Los niveles de análisis gramatical. Los grupos sintácticos y las locuciones: clasificación y características. Las palabras léxicas y gramaticales. Las categorías gramaticales. [unidades 2 y 3 combinadas]

B. Norma. Los signos de puntuación: caracterización y uso del punto, la coma y el punto y coma. [unidad 5]

C. Lectura (material de Lectocomprensión). La lectura en el nivel superior: características y contextos. [unidad 5]

Unidad n.º 2

A. Gramática. La oración y el enunciado. La sintaxis de la oración simple: grupo nominal + grupo verbal. El sujeto y el predicado: características, clasificación y articulación. La oración compuesta. [unidad 5] El uso de las estructuras para la progresión temática. [unidades 4 y 5 y su conexión con el material anexo de la unidad 3 de Lectocomprensión]

B. Norma. Los usos de *b*, *v* y *w*. El empleo de *c*, *s* y *z*. [unidades 2 y 3]

C. Lectura (material de Lectocomprensión). La organización discursiva: explicativa, narrativa, descriptiva y argumentativa. [unidad 4]

Unidad n.º 3

A. Gramática. Las clases de palabras: léxicas y gramaticales. El sustantivo y el pronombre: caracterización y clasificación. El uso del sustantivo sinónimo. El empleo del pronombre para la referencia. Los adjetivos y los determinantes: caracterización y clasificación. El uso del adjetivo y su carga valorativa. Las clases transversales. [unidad 2]

B. Norma. Los parónimos. [unidades 1, 2, 3 y 4]

C. Lectura (material de Lectocomprensión). El texto académico. [unidad 5]
Los paratextos. [unidad 1]

Unidad n.º 4

A. Gramática. El verbo y el adverbio: caracterización y clasificación. La voz pasiva. La conjugación verbal. Las formas no personales. [unidad 3] Los tiempos de la narración. [unidad 3 y su conexión con la unidad 4 del material de Lectocomprensión]

B. Norma. Usos de *g*, *j* y *h*. Algunos empleos de mayúsculas y minúsculas. [unidades 4 y 5]

C. Lectura (material de Lectocomprensión). La lectura como proceso. [unidades 1 y 3] La resolución de preguntas inferenciales. [unidad 2]

Unidad n.º 5

A. Gramática. La preposición, la conjunción y la interjección: caracterización y clasificación. [unidades 2 y 3] El uso de la conjunción como conector y marcador discursivo. El uso de la interjección y su carga valorativa. [unidades 2 - 3 y su conexión con la unidad 4 del material de Lectocomprensión]

La palabra y la sílaba. El abecedario. La combinación de las letras: diptongo, triptongo y hiato. Los grupos consonánticos y los grupos mixtos. [unidad 1]

B. Norma. La acentuación: reglas generales. Los casos que se alejan de las reglas generales de acentuación: la tilde diacrítica en monosílabos y otras palabras. La acentuación gráfica de formas complejas. [unidad 1]

C. Lectura (material de Lectocomprensión). Las estrategias para el estudio: el mapa conceptual. [material anexo]