|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Director/ Co-director** | **Título del proyecto** | **Números de integrantes** | **Área Temática** | **Copia Digital** |
| 1 | Fandiño, Laura | Posmemoria e interculturalidad en ficciones contemporánea. | 11 | Literatura y Cultura | SI |
| 2 | Di Carlo, Sergio | Aproximaciones a las estrategias cognitivas en estudiantes universitarios de inglés como lengua extranjera. | 2 | Ciencias del Lenguaje | SI |
| 3 | Van Muylen, Micaela | Lenguaje y territorio en la literatura de Habla alemana y neerlandesa contemporánea, y la problemática de su traducción. | 8 | Literatura y Cultura | SI |
| 4 | Martinez Ramaciotti, JavierGallina, Natalia | Compartir tristezas en el blog: La emotividad negativa en el discurso de la depresión. | 6 | Ciencias del Lenguaje | SI |
| 5 | Sanchez, Luis Ángel | Fundamentos socio-semióticos para la praxis Etimológica (continuación de proyecto comenzado en 2015). | 10 | Ciencias del lenguaje | SI |
| 6 | Martinez, Julia InésRomano, María Elisa | Estudio Comparativo de las percepciones de docentes y alumnos sobre evaluación de la escritura en lengua extranjera. | 5 | Ciencias del lenguaje | Si |
| 7 | Schander, ClaudiaMassa, Agustín | El impacto del uso de estrategias de aprendizaje en la adquisición y el afianzamiento del léxico en alumnos de primer año de las carreras de ingles en la Facultad de Lenguas | 4 | Ciencias del lenguaje | SI |
| 8 | Gaido, AngelicaCalvo, Ana | La construcción del contenido disciplinar en textos que teorizan sobre el lenguaje | 9 | Ciencias del lenguaje | SI |
| 9 | Der Ohannesian, Nadia | El humano y su relación con el entorno en la ficción colonial anglófona II. Nuevas lecturas ecocríticas y poscoloniales. | 5 | Literatura y Cultura | SI |
| 10 | Morcchio, María José | Rampas digitales que fortalecen el desempeño de los estudiantes de primer y segundo año de la sección Inglés. Facultad de Lenguas. UNC. | 8 | Didáctica de la Lengua | SI |
| 11 | Mosconi, Carolina Lorenzi, Mariana | Vocabulario de términos académico-administrativos inglés/español en base terminológica terminus (UniverstatPompeuFabra, Barcelona, España). Investigación en el subcampo semántico: cargos académicos universitarios y de investigación. | 11 | Traducción  | SI |
| 12 | Brunel Matías, RichardRodríguez, Juan José | Análisis de géneros textuales, enseñanza de lenguas y traducción (portugués/ español) Los géneros de textos “relatos de viaje” y “leyenda urbana” en la formación de profesores de portugués en la Facultad de Lenguas. | 11 | Didáctica de las Lenguas | Si |
| 13 | Castro, Adriana | Interculturalidad en la escuela: actitudes lingüísticas e identificaciones étnicas | 3 | Ciencias del Lenguaje | Si |
| 14 | Mondino, Gabriela | El crimen como emancipación femenina | 6 | Literatura y Cultura | Si |
| 15 | Tapia Kwicien, Martín | Planificaciones lingüísticas en el sistema educativo cordobés a partir de la Ley Provincial de Educación Nº 9870/2010: un estudio glotopolítico | 12 | Ciencias del Lenguaje | SI |
| 16 | Alejandra Menti | Interactura y enseñar palabras en el nivel inicial y primario de la Pcia de Cordoba. Un estudio comparativo de situaciones inducidas a partir de la lectura de textos expositivos | 5 | Ciencias del lenguaje | si |