



**Universidad Nacional de Córdoba**  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

### **Nota de Solicitud**

**Número:**

**Referencia:** Programa Práctica Gramatical - Sección Francés - CL 2023-2024

---



Programa Académico  
**Ciclos lectivos 2023-2024**

**FL**  
Facultad  
de Lenguas



Asignatura: PRÁCTICA GRAMATICAL DEL FRANCÉS

Cátedra: Única

Profesor: Titular: Mgtr. Verónica Gebauer

Adjunto: -

Asistente: -

Sección: Francés

Carrera/s: PROFESORADO, TRADUCTORADO y LICENCIATURA

Curso: 1º año

Régimen de cursado: ANUAL

Carga horaria semanal: 4 horas

Correlatividades: Ciclo de nivelación

### **FUNDAMENTACIÓN**

Práctica gramatical forma parte de la currícula del tercer año de estudio de las carreras de

Profesorado, Traductorado y Licenciatura.

En las distintas unidades se pone el acento, por un lado sobre aquellos fenómenos lingüísticos que presentan mayor dificultad para los estudiantes hispanohablantes, privilegiando el estudio de los modos de organización de la oración y de los grupos sintácticos. Por el otro, se enfatiza acerca de la importancia de considerar que algunos fenómenos no pueden ser comprendidos dentro del marco de la oración y que necesitan por lo tanto ser explicados en una perspectiva trans-oracional.

Práctica Gramatical se presenta entonces como una iniciación al razonamiento lingüístico, indispensable para afianzar los conocimientos y para contribuir al mejoramiento del dominio de la lengua y como un complemento eficaz para la Asignatura Lengua Francesa I.

## OBJETIVOS

Objetivos generales:

Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

- realizar un análisis gramatical adecuado de los fenómenos morfosintácticos estudiados;
- observar, reconocer, analizar y producir enunciados adecuados a distintas situaciones de comunicación y a distintos registros de lengua;
- alcanzar un manejo de la lengua propio del nivel A2 (MECR);
- trabajar de manera autónoma y en interacción con sus pares;
- autoevaluarse y coevaluar.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

- a) Reconocer los tipos fundamentales de la oración (interrogativo, declarativo, imperativo y exclamativo) y utilizarlos correctamente en textos cortos y según una intención de comunicación determinada;
- b) elegir la correspondencia verbal adecuada entre los diferentes tiempos y modos verbales, en textos cortos;
- c) utilizar correctamente los determinantes obligatorios en textos cortos;
- d) analizar el sistema verbal del modo Indicativo, su valor y su uso en textos cortos;
- e) identificar las marcas propias de la negación y emplearlos en textos cortos;
- f) formular una pregunta según la situación comunicativa y el registro de lengua (coloquial,

estándar y culto);

g) reemplazar los grupos sintácticos que ocupan la función de COD, de COI y de complemento esencial por pronombres en textos cortos;

h) completar o elaborar textos cortos, empleando correctamente los pronombres sustitutos y los no sustitutos;

i) establecer la cadena referencial de un texto.

## CONTENIDOS

### UNITÉ I : Les déterminants obligatoires

Les articles définis et indéfinis. L'article contracté. L'article partitif. Les articles et la forme négative. Autres cas de suppression de l'article (article  $\emptyset$ ). Les adjectifs démonstratifs et possessifs. Autres déterminants du nom : les adjectifs interrogatifs, indéfinis et numéraux. Les déterminants dans les textes.

### UNITÉ II : Valeurs et emplois des temps de l'indicatif

Le présent : différentes valeurs du présent. La relation « Passé composé / Imparfait / Plus-que-parfait ». Le futur simple : emplois du futur. Le futur simple et le futur proche. Le futur antérieur : valeur d'antériorité. La concordance verbale.

### UNITE III : L'injonction

La phrase impérative. Les marques de la phrase impérative. Différentes formes de l'injonction. La place des pronoms personnels avec un verbe au mode impératif, au mode indicatif et au mode infinitif.

### UNITÉ IV : L'affirmation et la négation

La forme négative. Les marques de la forme négative. La suppression de « pas ». La différence entre « oui » et « si ». La négation restrictive. L'affirmation / négation et les adjectifs et pronoms indéfinis à valeur négative.

### UNITE V : L'interrogation et la forme interrogative

L'interrogation totale et l'interrogation partielle selon les registres de langue. Emploi de « est-ce que ? », l'inversion du sujet, les termes interrogatifs. Les différentes valeurs de la phrase interrogative.

### UNITE VI : Les Pronoms Substituts et Non Substituts

Les pronoms personnels : sujet, les formes fortes (pronoms toniques), compléments directs indirects. Place des pronoms personnels. Les pronoms possessifs. Les pronoms démonstratifs : les formes simples et composées. Les pronoms relatifs : formes simples et composées. Les fonctions des pronoms relatifs. Les pronoms indéfinis : indéfinis quantifiants, indéfinis identificateurs. Les pronoms dans les textes.

## UNITE VII : Quelques valeurs et emplois du Mode Subjonctif

Le subjonctif : Formation, expressions qui l'introduisent. Le subjonctif présent et passé. Opposition subjonctif / indicatif. La concordance verbale.

## METODOLOGIA DEL TRABAJO

Con el fin de fomentar el aprendizaje autónomo, la cooperación y la interacción entre los estudiantes, se implementará el trabajo en el aula virtual que ofrece la Universidad, así como el empleo de entornos digitales y así complementar la actividad realizada en presencial.

Los diferentes puntos del programa serán abordados de manera teórico-práctica. En una segunda instancia se procederá a la resolución de los ejercicios del manual y a una corrección colectiva. Finalmente, los alumnos elaborarán una síntesis de cada tema estudiado, lo que permitirá saber si los objetivos fueron alcanzados.

### Actividades previstas (Individuales y/o grupales)

Lectura, observación y análisis de un documento.

Reflexión sobre documentos censurados.

Propuestas de corrección a partir de documentos censurados.

Resolución de ejercicios de compleción.

Producción de textos.

Discusión y formulación de conclusiones.

Desarrollo de un proyecto de tutoría entre pares

Utilización de los entornos digitales

Consulta de la bibliografía obligatoria y recomendada.

En este sentido las actividades previstas - tanto en forma individual como grupal - exigen que el alumno efectúe una observación o una manipulación bien precisa a partir de un (o varios) texto(s). Esta forma de proceder que asocia lectura y escritura; actividad de comprensión y actividad de producción contribuye a construir el conocimiento y a compartir experiencias.

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

### Alumnos promocionales\*

Los alumnos por promoción deberán aprobar con un promedio general no inferior a 7 (siete), (debiendo dicho promedio ser número entero y no una fracción inferior a éste) dos parciales de carácter teórico-práctico y cuatro trabajos prácticos. Las evaluaciones podrán ser escritas u orales. Además, deberán asistir como mínimo al 80% de las clases dictadas.

Sólo se podrá recuperar un examen parcial y trabajo práctico por aplazo, inasistencia o para elevar el promedio general. Tanto el trabajo práctico como el parcial de recuperación serán de integración.

### Alumnos regulares\*

Los alumnos que opten por el sistema de regularidad deberán aprobar con una nota no inferior a 4 (cuatro), dos parciales escritos de carácter teórico-práctico. Solo se podrá recuperar un parcial al finalizar el curso ya sea por aplazo o por inasistencia. Dicho parcial versará sobre todos los temas abordados en el correspondiente año lectivo.

El examen final consistirá en una prueba escrita de carácter teórico-práctico que versará sobre los contenidos desarrollados del programa correspondiente al año lectivo en el que se obtuvo la regularidad.

### Alumnos libres\*

Los alumnos libres deberán aprobar el examen final con una calificación no inferior a 4 (cuatro) y responderán al programa vigente (el último aprobado por el Honorable Consejo Directivo) en su totalidad. El examen final consistirá en una prueba escrita de carácter -práctico y comprenderá el desarrollo de un tema más que para los alumnos regulares.

\* NOTA: Cuando el caso se presente, se considerarán todos los reglamentos vigentes.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta:

La corrección morfosintáctica, la coherencia y la cohesión en la elaboración de textos, el registro de lengua, la capacidad de relacionar los temas de Práctica gramatical entre sí y con los de Lengua francesa I, el dominio de la lengua y el espíritu crítico.

También se tendrá en cuenta la participación activa en clase, el trabajo cooperativo y el esfuerzo para superar obstáculos.

## CRONOGRAMA TENTATIVO

Nº DE CLASES: 40 (cuarenta) aproximadamente

Actividades	Fecha estimativa
Desarrollo unidades I, II, III, IV,	Primer cuatrimestre
Desarrollo unidades V, VI, VII	Segundo cuatrimestre
Primer parcial	Cuarta semana de junio
Segundo parcial	Cuarta semana de octubre
1er. Trabajo práctico	4º semana de abril
2º trabajo práctico	4ª semana de mayo
3er. Trabajo práctico	1º semana de septiembre
4to. Trabajo práctico	1º semana de octubre
Parcial y trabajo práctico recuperatorios	Primera semana de noviembre

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía obligatoria

#### Parte teórica

Abry, D. et Chalaron, M-L. (2014). La grammaire des premiers temps A1-A2. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble (P.U.G). Collection Grammaire FLE.

Abry, D. et Chalaron, M-L. (2015). La grammaire des premiers temps B1-B2. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble (P.U.G). Collection Grammaire FLE.

Bescherelle. La conjugaison pour tous (2012). Paris : Hatier.

Bescherelle. L'orthographe pour tous (2012). Paris : Hatier.

Bescherelle. La grammaire pour tous (2012). Paris : Hatier.

Boulet, R. et alii. (2004). Grammaire expliquée du français. Exercices Niveau débutant. Paris : Paris : Clé international.

Delatour Y., Jennepin D., Léon-Dufour M., Matlé Yeganeh, A., Teyssier B. (2004). Nouvelle grammaire du Français. Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris : Hachette.

Poisson-Quinton, S. et alii (2002). Grammaire expliquée du français. Niveaux Débutant et intermédiaire. Paris : Clé International.

#### Parte práctica

Abry, D., Chalaron, M-L. et Van Eibergen, J. (2008). Présent, passé, futur : Grammaire des premiers temps. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble. PUG.

Boularès, M. et Frérot, J-F. (2012). Grammaire progressive du français Niveau avancé. Paris : Clé international.

Caquineau-Gündüz, M-P., Delatour, Y., Jennepin, D. et Lesage-Langot, F. (2005). Les exercices de grammaire Niveau B1. Hachette-FLE.

Descotes-Genon Ch., Morsel, M. Richou C. (2010). L'exercisier Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble (P.U.G). f.l.e.m.

Grand-Clément, O. (2003). Le Nouvel Entraînez-vous de la conjugaison. 450 nouveaux exercices. Niveaux débutant et intermédiaire. Paris : Clé international.

Grégoire, M. et Thiévenaz, O. (2013). Grammaire Progressive du Français. Niveau Intermédiaire. Paris : Clé international.

Grégoire, M. (2012). Grammaire progressive du français- Perfectionnement. Clé International.

Grégoire, M., Gracia Merlo (2004). Exercices communicatifs de la Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : Clé international.

Loiseau, Y., Mérieux, R. et Monnerie-Goarin, A. (2004). Point par point 2. Exercices de grammaire française. Niveau intermédiaire. Paris : Didier.

Miquel, C. (2005). La grammaire en dialogues. Niveau débutant. Paris : Clé International.

Miquel, C. (2007). La grammaire en dialogues. Niveau débutant. Paris : Clé International.

Poisson-Quinton, S. et alii (2002). Grammaire expliquée du français. Exercices Niveaux Débutant. Paris : Clé international.

Poisson-Quinton, S. et alii (2003). Grammaire expliquée du français. Exercices Niveau intermédiaire. Paris : CLE International.

Renaud, D. et Sirejols, E. (2002). Le Nouvel Entraînez-vous. Grammaire 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. Paris : Clé International.

Sirejols, E. et Claude, P. (2004). Le Nouvel Entraînez-vous. Grammaire 450 nouveaux exercices. Niveau avancé. Paris : Clé International.

Cahier d'activités (en cours de préparation).

#### Bibliografía recomendada

Bérard, É. (2007). Grammaire du Français Niveaux A1 et A2 du Cadre Européen : comprendre, réfléchir, communiquer. Didier.

Spalacci, M. (2008). Memento grammatical Niveaux A2 B2.  
[http://www.appuifle.net/memento\\_2008\\_a2\\_b1.pdf](http://www.appuifle.net/memento_2008_a2_b1.pdf)

## Dictionarios

Le Robert. Dictionnaire alphabétique de la langue française

Le Robert électronique (2012).

Larousse. Dictionnaire de la langue française. Lexis

Nouveau Dictionnaire Analogique, Larousse.

Dictionnaire des synonymes, Larousse.

## Dictionarios en línea

Dictionnaire Larousse : <http://www.larousse.com/es/dictionnaires/francais>

Le trésor de la langue française : <http://atilf.atilf.fr/>

Le Robert en ligne : <https://dictionnaire.lerobert.com/>

Dictionnaire des cooccurrences :

<https://www.btb.termiumplus.gc.ca/tpv2guides/guides/cooc/index-fra.html?lang=fra>

Centre National de Ressources Textuelles et Linguistiques :

<https://www.cnrtl.fr/definition/dictionnaire>