



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE LENGUAS



Programa Académico **Ciclo Lectivo 2019**

Asignatura: MÓDULO DE FRANCÉS - NIVEL 1

Cátedra: Única.

Director del Dpto. de Idiomas con Fines

Académicos: Victor Sajoza Juric

Carrera/s: Facultad de Agronomía - FCEFyN

Régimen de cursado: **CUATRIMESTRAL**

Carga horaria semanal: 4 horas cátedra

Facultades de Agronomía / Ciencias Exactas Físicas y Naturales

FUNDAMENTACIÓN

La siguiente propuesta tiene como destinatarios estudiantes universitarios de las facultades de Agronomía y de Ciencias Exactas Físicas y Naturales interesados en el aprendizaje del idioma francés con fines académicos y en función de posibles intercambios con universidades francesas y /o francófonas.

El Departamento de Idiomas con Fines Académicos de la Facultad de Lenguas (DIFA) de la UNC viene a ofrecer una propuesta pedagógica que pueda responder tanto a las necesidades de los alumnos como a los objetivos buscados, adecuando el recorrido según los distintos niveles, desde principiantes hasta niveles avanzados.

La propuesta por un lado, se articula con los programas de exámenes DELF, por otro ofrece actividades adaptadas a los alumnos para que puedan alcanzar el nivel de idioma deseado, conforme al MECR (Marco Europeo Común de Referencia). Al término del programa de Lengua 2 los alumnos estarán en condiciones de rendir el examen Delf A2, al término de Lengua 3 podrán rendir el nivel B1 de dicho examen.

El itinerario de partida se funda sobre una propuesta pedagógica comunicativa, accional y situacional en vistas a proporcionar un aprendizaje progresivo, rápido que sirva de incentivo al intercambio real tanto en situaciones académicas como de la vida cotidiana. Para alumnos que ya tengan un recorrido hecho en el idioma se propone profundizar los conocimientos adquiridos y prepararlos para que sea posible la integración en ámbitos profesionales o para realizar estudios a nivel superior.

En función a la pasación de los exámenes DELF se contemplará la siguiente grilla organizativa según los objetivos buscados en cada nivel.

CURSO: LENGUA 1 - AÑO ACADÉMICO: 2019

OBJETIVOS

El profesor espera que el alumno:

- adquiera las estructuras básicas de la lengua;
- pronuncie y lea con corrección según su nivel;
- interprete diferentes tipos de mensajes orales y escritos;
- desarrolle las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita – expresión oral y escrita)
- tome contacto con la civilización francófona.

METODOLOGÍA

El abordaje será esencialmente comunicativo, con la intención de lograr la participación activa de todos los alumnos. El alumno será evaluado en su proceso de aprendizaje al término de cada unidad con la finalidad de testear la evolución de los conocimientos que va adquiriendo durante las diferentes etapas del aprendizaje.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Alumnos promocionales

Requisitos:

- Asistencia 80%, como mínimo, de las clases dictadas.
- Aprobación de 1 (un) Trabajo Práctico con nota no inferior a 7 (siete) equivalente al 77 % de respuestas correctas.
- Aprobación de 1 (un) parcial con nota no inferior a 7 (siete) equivalente al 77 % de respuestas correctas.

Para alcanzar la promoción el estudiante podrá recuperar un TP o un parcial por ausencia o por haber obtenido una nota inferior a 7 (siete) equivalente al 77 % de respuestas correctas.

El promedio de la promoción se obtendrá sumando la nota obtenida en el trabajo práctico y el parcial. En el caso en que el promedio arroje cómo resultado un número con fracción igual o menor a 0,50 se redondeará para abajo. Por ejemplo:

Nota de práctico: 7(siete) - Notas de parcial: 8 (ocho)

Promedio: $15: 2 = 7.50$ - Nota final: 7 (siete)

Promedio final: 7 (siete)

Alumnos regulares

Requisitos:

- Aprobación de 1 (un) Parcial con nota no inferior a 4 (cuatro) equivalente al 60 % de respuestas correctas.
- Aprobación de un examen final con nota no inferior a 4 (cuatro) equivalente al 60 % de respuestas correctas.

El estudiante podrá recuperar el parcial por ausencia o aplazo.

La regularidad tiene una duración de un año, según la Resolución 353/04 del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba.

Alumnos libres

POR TRATARSE DE MÓDULOS OPTATIVOS, NO SE RECEPTARÁN EXÁMENES DE ALUMNOS LIBRES.

IMPORTANTE:

El examen final consta de diferentes grandes bloques o secciones.

Cada una de estos bloques o secciones deberá ser aprobado con al menos el 50% de las respuestas correctas. La mera sumatoria de puntos de cada bloque/sección no será suficiente para aprobar el examen.

Actividades de evaluación

a. Trabajo Práctico: consistirá en dos partes:

- Funcionamiento de la lengua (práctica gramatical)

Expresión escrita (Redacción de textos según modelos trabajados durante las clases)

b. Parcial: además de los bloques previstos para el trabajo práctico, el parcial constará de una actividad de comprensión oral y otra de comprensión escrita siendo éstas de formatos y estructuras similares a las de los exámenes Delf según cada nivel.

Lengua 1

Unité 1

Objectifs communicatifs

Identifier une langue. Se présenter. S'informer sur l'identité de l'autre. Compter.

Communiquer en classe. Saluer. Prendre congé. Demander et donner des informations personnelles. Présenter quelqu'un à quelqu'un. Donner un numéro de téléphone. Épeler.

Affirmer et nier. Demander poliment. Demander le prix. Parler de ses passions, de ses rêves.

Situer la France et ses pays voisins en Europe. Identifier des symboles et comprendre des informations sur la France et l'Europe.

Contenus linguistiques et socioculturels

-Lexicaux

Les salutations, prises de congé et formules de politesse. L'alphabet. Les nombres. Les moments de la journée. Les jours de la semaine. Les langues. Les nationalités. Les noms des pays. Les éléments de l'identité. Les mois de l'année.

-Grammaticaux

Les adjectifs de nationalité. Les pronoms sujets. L'indicatif présent du verbe être et du verbe avoir. Les verbes en er à une et deux bases. Les articles définis et indéfinis. La négation ne...pas. Les genres des noms des pays. Les adjectifs possessifs. L'adjectif interrogatif quel. Les prépositions + noms des pays. L'interrogation sur la présentation personnelle, registre familial.

-Phonétiques

L'accent tonique ou accent final de phrase. L'alphabet. Les sons /y/, /u/. Intonation de l'interrogation. La liaison avec /z/.

-Socioculturels

Prénoms et noms de familles françaises. Quelques personnalités françaises et internationales.

Utilisation du tutoiement et du vouvoiement. Les numéros de téléphone en France. Quelques événements festifs/culturels à Paris. La Francophonie. La France : pays européen.

-Genres discursifs écrits

La fiche d'inscription. Le site web (profil personnel).

Unité 2

Objectifs communicatifs

Nommer et localiser des lieux dans la ville. Parler de sa ville. S'informer sur un hébergement.

Réserver un hébergement. Remercier/répondre à un remerciement. Demander et indiquer son chemin. Décrire et faire des commentaires à propos des lieux et des activités touristiques.

Demander et donner la cause. Indiquer le mode de déplacement. Écrire une carte postale.

Donner ses impressions sur un lieu. Parler de ses activités. Demander/indiquer le pays de provenance, de destination. Dire le temps qu'il fait. Découvrir des lieux de Paris, anciens et contemporains. Visualiser la configuration de Paris et situer ses arrondissements.

Contenus linguistiques et socioculturels

-Lexicaux

Quelques lieux dans la ville. Des organismes officiels et des monuments historiques. Les moyens de transport. L'hébergement. Formules pour commencer/terminer une carte postale amicale, familiale.

-Grammaticaux

Les adverbes et prépositions de lieu + les articles contractés. Pourquoi ? Parce que... La question est-ce que... Le présent des verbes prendre, descendre, venir et aller. A pied/vélo –en voiture/train. Les prépositions + nom de pays (suite). Les adjectifs démonstratifs.

-Phonétiques

La prononciation de un, une + nom. Accent grave et accent aigu (son et graphie). L'élision (de/d'). La syllabation et l'accentuation de la dernière syllabe (suite). Homophones. Élision.

-Socioculturels

Pontoise et Île-de-France. La ville. La ville d'Annecy. Auberges de jeunesse et lieux d'hébergement. Le libellé d'une adresse en France. Le code postal et les départements. Paris, hier et aujourd'hui.

-Genres discursifs

Le mail amical. Le site web touristique. La carte postale familiale.

Unité 3

Objectifs communicatifs

Parler de sa famille, de sa profession. Parler de ses activités quotidiennes et de loisir. Caractériser une personne. Comprendre un faire-part. Annoncer un événement familial. Réagir, féliciter. Demander/donner des nouvelles de quelqu'un. Prendre connaissance des pratiques des Français concernant leurs loisirs culturels et de plein air. Parler de ses pratiques personnelles et des dominantes dans son propre pays.

Contenus linguistiques et socioculturels

-Lexicaux

Les professions. Les activités sportives et culturelles. La caractérisation physique et psychologique. Les événements familiaux. L'expression avoir mal à + les parties du corps. Les liens de parenté.

-Grammaticaux

Aimer/adorer/détester + nom/verbe. Le verbe faire. Faire/ aller + articles contractés. Les adjectifs possessifs. L'adjectif qualificatif. Les pronoms toniques. Le verbe dire.

-Phonétiques

Distinction masculin/féminin des professions. Graphies eu et oeu. La liaison et l'enchaînement avec l'adjectif possessif.

-Socioculturels

Les Français et le sport. Les émissions de télé réalité. Les nouveaux modes de rencontre. Les différences hommes/femmes. Les noms de famille des femmes mariées/des enfants. Faire-part et événements familiaux.

-Genres discursifs

Témoignage. L'enquête. Le faire-part.

Unité 4

Objectifs communicatifs

Demander/indiquer l'heure et les horaires. Exprimer une obligation. Parler de ses habitudes quotidiennes. Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un rendez-vous. Inviter. Donner des instructions. Parler des projets. Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi du temps.

Aborder la thématique de la répartition des tâches ménagères dans le couple.

Contenus linguistiques et socioculturels

-Lexicaux

L'heure. Les activités quotidiennes. Les sorties.

-Grammaticaux

Quelques articulateurs chronologiques. Quelques expressions de fréquence. Il faut/ verbe devoir. Les verbes pronominaux au présent. L'expression de temps : la régularité/les moments ponctuels. Les verbes vouloir/ pouvoir. Le pronom on=nous. L'Impératif. Le futur proche. Le présent d'habitude.

-Phonétiques

Le e caduc. Les voyelles nasales. Les sons /œ/ et /ø/ ; /e/ et /ə/.

-Socioculturels

Rythmes de vie et rythmes de la ville. Internet et médias dans la vie quotidienne. Les sorties. Vie de famille et tâches ménagères. La répartition des tâches ménagères dans le couple.

-Genres discursifs

Témoignages. Le message texto. L'agenda. Le mail amical. Le mot. Le journal intime. Le carnet de voyage.

BIBLIOGRAFÍA

-Alter Ego 1 + A1 (Editorial Hachette), unités 0 à 5, Leçons I et II. Livre de l'élève et cahier d'exercices.

-Les clés du nouveau Delf A2 Maison de Langues Paris 2015.

-Réussir le Delf A1 et A2 Hachette 2015.

-Préparation à l'examen du Delf A2 Hachette 2011.

