



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2022 - Las Malvinas son argentinas

### **Nota de Solicitud**

**Número:**

**Referencia:** PROGRAMA LINGÜÍSTICA I - SECCIÓN ALEMÁN - CL 2023-2024

---



Programa Académico  
**Ciclos lectivos 2023-2024**

**FL**  
Facultad  
de Lenguas

Asignatura: LINGÜÍSTICA I

Cátedra: Única

Profesora: Titular: Rabea Erradi

Adjunto:

Asistente:

Sección: Alemán

Carrera/s: PROFESORADO, LICENCIATURA, TRADUCTORADO

Curso: 4º año

Régimen de cursado: ANUAL

Carga horaria semanal: 4 horas cátedra

Correlatividades: Lengua Alemana III, Gramática Alemana II y Teoría y Práctica de la Investigación

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Lingüística I ofrece una introducción a la lingüística del sistema transmitiendo a lxs alumnxs los instrumentos para analizar y explicar de forma científica la estructura y el funcionamiento del idioma alemán en sus distintos niveles lingüísticos. Partiendo de los conocimientos que se adquirieron en las asignaturas de la fonética y fonología y de la gramática se profundizará el saber metalingüístico que para los futuros profesionales del lenguaje se considera indispensable. Lxs alumnxs se familiarizan con distintas teorías y escuelas lingüísticas y así reflexionan sobre el lenguaje desde diferentes puntos de vista. Eso les da una idea de los aspectos diversos de la lengua en general.

### Objetivos generales

- reflexionar sobre el lenguaje como objeto científico y la naturaleza del lenguaje humano y definir los conceptos básicos de la lingüística, su objeto y el lenguaje
- adquirir conocimientos metalingüísticos sobre el idioma alemán
- profundizar los conocimientos del idioma extranjero por la lectura, la escritura y las discusiones al nivel del lenguaje científico
- familiarizarse con conceptos y teorías científicas y con la reflexión autónoma sobre ellos
- integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas y perfeccionar las competencias lingüísticas y discursivas

### Objetivos específicos

- familiarizarse con los conceptos básicos de la lingüística
- adquirir instrumentos para la descripción y el análisis de los distintos niveles del idioma alemán tal como la morfología, sintaxis, semántica etc.
- conocer a la estructura y la función de la lengua en general y el idioma alemán en particular
- reflexionar sobre la lengua desde distintos puntos de vista, p.ej. la lengua como sistema de signos y la lengua como acto

### Contenido

#### 1. Einführung in Sprache und Sprachwissenschaft

##### Was ist Sprache?

-Typen und Definitionen von Sprache

-Eigenschaften natürlicher, menschlicher Sprache im Vergleich zu anderen Kommunikationsformen

##### Was ist Sprachwissenschaft?

-Systemlinguistik und Kommunikationslinguistik: Überblick über linguistische Subdisziplinen

Überblick über die Entwicklung der Sprachwissenschaft

Grundbegriffe des Strukturalismus: Ferdinand de Saussure "Cours de linguistique générale (langue, parole, langage, Diachronie, Synchronie, das sprachliche Zeichen etc.)

## 2. Morphologie und Wortbildung

-Das Wort: Verschiedene Definitionen

-Wortarten: Klassifikationen und Definitionen

-Grundbegriffe der Morphologie: Morphem, Morph, Allomorph etc.

-Morphologische Bestandteile des Wortes: Wurzel, Stamm, Affixe

-Teilbereiche der Morphologie: Wortbildung (Komposition, Derivation, Konversion etc.), Flexion (Deklination, Konjugation)

## 3. Syntax

-Was ist ein Satz?

-Gegenstand der Syntax, Satzdefinitionen

-Syntaktische Bausteine: Satzglieder

-Traditionelle Grammatik: Topologisches Modell, traditionelle Satzgliedanalyse etc.

-Valenzgrammatik: Valenz und Dependenz, Angaben und Ergänzungen, praktischer Nutzen der Valenztheorie

## 4. Semiotik und Semantik

Bedeutung sprachlicher Zeichen

-Das sprachliche Zeichen bei Saussure

-Das semiotische Dreieck von Ogden/Richards

-Zeichenmodelle von Morris und Bühler

Grundbegriffe: Semantizität, Bedeutung

Wortbedeutung (Lexikalische Semantik, Komponentenanalyse, Prototypentheorie, Sinnrelationen zwischen Wörtern,...)

## 5. Einführung in die Pragmatik

-Untersuchungsgegenstand der Pragmatik (Deixis, Sprechakttheorie, Konversationsmaximen und Implikaturen, Präsuppositionen) und Untersuchung praktischer Fälle

Cronograma tentativo

Unidad 1: marzo - abril

Unidad 2: abril - mayo

Unidad 3: mayo - junio

Unidad 4: agosto - septiembre

Unidad 5: septiembre - octubre

Metodología de trabajo

-introducción al tema por la profesora

-lectura autónoma por lxs alumnxs

-consulta de diccionarios lingüísticos y otras fuentes (fuentes de Internet, obras de consulta, bibliografía del programa)

-presentación de textos elegidos por lxs alumnxs (trabajo individual y/o grupal)

-discusión y evaluación de la lectura en clase

-aplicación a material lingüístico auténtico

-ejercicios en clase y/o autónoma

Modalidad de Evaluación

según Res. HCD 221/16 y Res. HCS 662/16

Promocional:

a) asistencia del 80% como mínimo

b) aprobar 2 (dos) exámenes parciales por escrito de los cuales podrán recuperar 1 (uno) por ausencia, aplazo o para elevar el promedio general (en cuyo caso, la nota obtenida sustituirá a la del parcial recuperado):

1. primer parcial: a fines de junio

2. segundo parcial: a fines de septiembre

c) aprobar 4 (cuatro) trabajos prácticos de los cuales podrán recuperar 2 (dos) por ausencia o aplazo:

1. trabajo práctico: en el mes de mayo
  2. trabajo práctico: en el mes de junio
  3. trabajo práctico: en el mes de septiembre
  4. trabajo práctico: en el mes de octubre
- d) promedio final no inferior a 7 (siete)

Regular:

a) aprobar 2 (dos) exámenes parciales por escrito de los cuales podrán recuperar 1 (uno) por ausencia o aplazo:

1. primer parcial: a fines de junio
  2. segundo parcial: a fines de octubre
- b) examen final por escrito

Libre:

a) 1 (una) monografía (aprox . 12 páginas, tema previamente acordado con la profesora): a entregar 30 días antes de la fecha del examen

Lxs alumnx tendrán derecho a dos instancias de consulta para evacuar dudas previas a la entrega del trabajo y a una instancia de devolución con la entrega de la corrección. El trabajo previo aprobado o monografía aprobada tendrá vigencia por 2 años y 1 turno y quedará reservado en el Área de enseñanza.

- b) examen escrito sobre el programa vigente
- c) examen oral sobre un tema previamente acordado con la profesora

Criterios de Evaluación

- cumplir con los plazos de entrega
- para los trabajos escritos: cumplimiento de las reglas de forma (citación, bibliografía, formateo), estructuración del trabajo, corrección lingüística, reflexión y conclusión propia, relevancia de la bibliografía usada
- para los trabajos orales: estructuración del trabajo, comprensibilidad lingüística y del contenido, forma de la presentación (material extra, medio de presentación), reflexión y conclusión propia, relevancia de la bibliografía usada

## Bibliografía obligatoria

Auer, Peter [Hrsg.] (2013): Sprachwissenschaft. Grammatik – Interaktion – Kognition. Weimar: J.B. Metzler.

Busch, Albert/Stenschke, Oliver (2014): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. 3. überarb. und erw. Auflage. München: Beck.

Bußman, H. [Hrsg.] (2002): Lexikon der Sprachwissenschaft. 3. Akt. erw. Auflage. Stuttgart: Kröner.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. aktualisierte und überarb. Auflage. Weimar: J.B. Metzler.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. aktualisierte und überarb. Auflage. Weimar: J.B. Metzler.

Glück, Helmut [Hrsg.] (2000): Metzler Lexikon Sprache. Stuttgart: Metzler Verlag.

Horstmann, Susanne/Settinieri, Julia/Freitag, Dagmar (2020): Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ. Paderborn: Schöningh.

Meibauer, Jörg et al. (2015): Einführung in die germanistische Linguistik. 3. aktualisierte Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Pittner, Karin (2013): Einführung in die germanistische Linguistik. Darmstadt: WBG.

Schäfer, Roland (2018): Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen. 3. überarb. und erw. Auflage. Berlin: Language Science Press.

## Bibliografía complementaria

Drügh et al. [Hrsg.] (2012): Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Weimar: J.B. Metzler.

Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Ernst, Peter (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: UTB.

Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2000): Leitfaden der deutschen Grammatik. Berlin, München, Zürich, New York: Langenscheidt.

Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2004): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München, Zürich, New York: Langenscheidt.

7 de septiembre 2022

Rabea Erradi

